



СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«УПРАВЛІННЯ ТА ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Спеціальність: 204 Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва

Рік навчання: 2-й, семестр 3-й

Кількість кредитів ECTS: 4 кредити

Назва кафедри: кафедра технології виробництва,
переробки продукції тваринництва та годівлі

Мова викладання: українська

Лектор курсу

к.с.-г.н., доц. Голубенко Тетяна Леонідівна

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Aponas-504@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління та законодавче забезпечення виробництва продукції тваринництва» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 16 год.; практичні заняття - 14 год., самостійна робота - 90 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва», «Моделювання технологічних процесів у тваринництві».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при виконанні кваліфікаційної роботи.

Призначення навчальної дисципліни

Управління та законодавче забезпечення виробництва продукції тваринництва – завдання навчального курсу є поширення зазначених положень на сферу аграрних правовідносин, оскільки підготовка кваліфікованого фахівця передбачає опанування ним певних правових знань, як обов'язкову умову подальшої успішної професійної діяльності.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Вивчення особливостей правового регулювання тваринництва (племінної справи, бджільництва, виробництва молока та молочних продуктів, рибицтва

та рибальства), а також правових гарантій безпечності та якості сільськогосподарської продукції.

Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Управління та законодавче забезпечення виробництва продукції тваринництва» є вивчення теоретичних основ управління та правового забезпечення організації племінної справи як виду господарської діяльності в агропромисловому комплексі України; засвоєння законодавчого та правового регулювання виробництва продукції тваринництва; ознайомлення з особливостями регулювання безпечності та якості сільськогосподарської продукції.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК) - Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН5. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

ПРН7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Загальна характеристика управління та правового регулювання галузі тваринництва	2	2	12
2	Тема 2. Особливості управління та правового регулювання тваринництва у сільському господарстві України	2	2	12
3	Тема 3. Управління та правове забезпечення організації племінної справи як виду господарської діяльності в агропромисловому комплексі України	2	2	12
4	Тема 4. Законодавче та правове регулювання виробництва молока та молочних продуктів	2	2	12
5	Тема 5. Управління та правове забезпечення бджільництва як виду господарської діяльності в агропромисловому комплексі України	2	2	10
6	Тема 6. Правове регулювання здійснення рибництва та рибальства як виду господарської діяльності в агропромисловому комплексі України	2	2	10
7	Тема 7. Особливості регулювання безпечності та якості сільськогосподарської продукції	2	2	10
8	Тема 8. Управління та правове регулювання виробництва інших продуктів тваринництва	2	-	12
Разом		16	14	90

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації, реферату).

Самостійна робота здобувача організовується шляхом активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься

на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	30	Протягом вивчення дисципліни	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	Щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Підготовка індивідуальних питань з тематики дисципліни	10	Щотижнево	Усне та письмове опитування
4	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	10	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
5	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	впродовж семестру	Тестування у системі MOODLE
Разом		90		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Лозо В. І. Правове регулювання біотехнології і історії екологічного Законодавства ЄС. Бюлетень Міністерства юстиції України. 2007. № 7. С. 103-111.

2. Марченко С. І. Окремі правові аспекти рибальства в Україні. Сучасні проблеми аграрного і природоресурсного права: мат. Міжнар. наук.-практ. конф. зб. наук. пр. за заг. ред В. М. Єрмоленка та ін. К.: ІПІДУМ, 2009. С. 258-260.

3. Павлоцька Л.Ф. Основи фізіології, гігієни харчування та проблеми безпеки харчових продуктів. Суми : Університетська книга, 2007. 440 с.

4. Богомолів О.В., Шаповаленко О.І., Сафонова О.М. Управління якістю переробних і харчових виробництв: Навч. посібник. Харків: «Еспада», 2006. 296с.

5. Суперсон Ю. В. Історико-правові аспекти розвитку галузі бджільництва в Україні. Сучасні проблеми аграрного і природоресурсного права : мат. Міжнар. наук.-практ. конф. 2009. С. 113-115.

6. Система НАССР. Hazard Analysis and Critical Control Point. Львів: Леонорм, 2003. 216с.

Додаткова література

1. Дубініна А.А. Методи визначення фальсифікації товарів. К.: Професіонал : Центр учбової літератури, 2010. 270 с.

2. Малигіна В. Основи експертизи продовольчих товарів: навчальний посібник для студентів вузів. К. : Кондор, 2009. 295 с.

3. Романко С. М. Економіко-правовий механізм забезпечення екологічної безпеки сільськогосподарської продукції: автореф. дис. канд. юрид. наук. спец. 12.00.06. Національний аграрний університет. К., 2008. 19 с.

4. Струтинська-Струк Л. В. Правові основи біологічної безпеки в Україні: реалії чи далека перспектива? Екологічне законодавство України: стан та перспективи розвитку: мат. міжнар. наук.-практ. конф. Право, 2008. С. 149-155.с.

5. Пішак В.П., Радько М.М. Вплив харчування на здоров'я людини. Чернівці: КнигиХХІ, 2006. 499 с.

6. ДСТУ 1.5:2015 Національна стандартизація. Правила розроблення, викладання та оформлення національних нормативних документів. Київ, 2004. 18 с. [Чинний з 2004-07-01]. Київ. (Інформація та документація).

7. ДСТУ 1.8:2022 Національна стандартизація. Правила розроблення Програми робіт з національної стандартизації. Київ, 2022. 25 с. [Чинний з 2023-01-01]. Київ. (Інформація та документація).

8. Сукач М.К. Основи стандартизації: навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2017. 324 с.

9. Кочубей-Литвиненко О.В. Менеджмент якості та безпеки молочних і молокопродуктів. К.: НУХТ. 2020. 91 с.

10. Ігнаткін В. У., Томашевський О. В., Матюшин В. М.. Основи метрології: [Електронний ресурс]: навч. посіб. Запоріжжя: Запорізький національний технічний університет, 2017. 215 с.

Інформаційні ресурси

1. Правове регулювання виробництва сільськогосподарської продукції https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/9335/1/Pravove_regul_SG_produkcii_2015.pdf

2. Правове регулювання здійснення окремих видів сільськогосподарської діяльності <https://studies.in.ua/pogrbnij-agrarne-pravo/1927-pravove-regulyuvannya-zdysnennya-okremih-vidv-slskogospodarskoyi-dyalnost.html>

3. Забезпечення дотримання правил ЄС щодо виробництва продукції тваринництва та утримання тварин <https://pulse.kmu.gov.ua/ua/streams/agriculture/2018-substream2-9>

4. Головне управління Держпродспоживслужби <https://dp.dpss.gov.ua/news/bezpechnist-harchovih-produktiv-odin-z-golovnih-prioritetiv-politiki-yevropejskogo-soyuzu>

5. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів <https://ips.ligazakon.net/document/Z970771>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної роботи

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання і захист практичної роботи	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання і захист практичної роботи	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано зможливістю повторного складання
01-34	F	не зараховано зобов'язковим повторним вивченням дисципліни